

2026年度総会記念講演会

「多様な学びを支える学校づくり～学びの多様化学校の実践から～」

講師：岩田 明氏（鎌倉市立由比ガ浜中学校 分校長）

日時：5月23日（土）18:00～19:30

形式：対面とオンラインのハイフレックス

2026年度のスタートは、昨年度開校した学びの多様化学校（不登校特例校）の分校長を務める岩田明先生をお迎えして、柔軟な教育課程や学校環境の工夫を通して、生徒一人ひとりの特性や状況に応じた学びを支える取り組みについて伺いました。

○自分らしく可能性を伸ばしていける学校づくり

2017年に施行された教育機会確保法を背景に設置されるようになった「学びの多様化学校」。全国的に注目を集める制度ですが、前例も少なく、通常学校から転属した先生たちからも戸惑いの声が出る中での学校づくりはさまざまな困難があったとのこと。

しかし、学校で当たり前に用いられてきた言葉や概念を見直し、子どもの学びや生活を丁寧に見立てることで、一人ひとりが安心して過ごせる“学校らしくない学校”を実現されてきました。例えば、教師を「スタッフ」、教室を「学びの場」と呼んだり、一日中BGMが流れていたり、学校のルールや委員会も子どもたちと話し合いながらつくっていくなど、“学校”というプレッシャーを感じさせないような工夫をされています。

特徴的な取り組みの1つが、自分らしい学びを発見する体験型探究プログラム「ULTLA (Uniqueness Liberation Through Learning optimization and Assessment；学びの最適化と評価による個性の解放)」です。子どもたちの思考スタイルや認知特性、得意不得意、関心領域などをアセスメントし、調理、ゲーム作り、スポーツ、動画編集など、それぞれの子どもの特性に合った探究活動を通して個性を発見していくことを目指します。また、音楽、美術、技術・家庭を融合した独自教科「CTime (Create 創造する、Collaborate 協働する、Choose 選択する)」では、自分が学びたいテーマ（教科）を子どもたち自身が選択できるようになっています。

さらに、居心地のよいトイレにしたり、『また明日ね』と声をかけると、明日も来なければというプレッシャーになるから言わないようにしたりするなど、これまであまり教育現場で意識されてこなかったような細やかな工夫も紹介いただき、インクルーシブ教育が目指す「誰ひとり取り残さない学び」についてまた新たな視野を広げることができました。



○参加者から（一部抜粋）

- ・ 非常に学びの多い内容で大変勉強になりました。学びの多様化学校の実態として、これほどまでに入念にデザインされ、さまざまな知見が集約された形で構築されている様子に感銘を受けました。
- ・ 生徒一人ひとりの「学びの文脈」を尊重されていることに感銘を受けました。既存の学校のシステムに存在する権威主義や能力主義や同調圧力を問い直すことが個人の生きやすさにつながっていると感じました。たくさん学ばせていただき、貴重な時間でした。
- ・ 全てが、子どもが中心に作られている学校のように感じました。子どもと共に学校をつくるというのもそうですし、授業の内容を知らせる際の言葉遣いも柔らかかったです。「普通の勉強と違うな～」と思っていた子どもが、教科横断していることに気づくと言うのは、カリキュラムが自然な流れになっているからなのだと感じました。

○参考資料

- ・ 鎌倉市立由比ガ浜中学校ホームページ

▶ https://www.fureai-cloud.jp/_view/kamakura-yuityuu



- ・ 講談社コクリコ

『鎌倉市立由比ガ浜中学校【学びの多様化学校】

「不登校」だった生徒の8割が毎日登校する驚きの理由「学校は来るだけで100点！」』

▶ <https://cocreco.kodansha.co.jp/cocreco/general/study/hutoukou/MWTe9>



次回は、第1回「子どもはどんな姿を見てもらいたいのだろう ～PBISの根幹理念と実践～」

日時：7月26日（日）9:00～12:00

場所：Zoomによるオンライン研修

講師：中川 優子 氏（アメリカ合衆国イリノイ州 シカゴ ホワイトリー小学校 教員）

内容：アメリカの現地校で長年実践されてきた 行動分析学に基づく PBIS ※(Positive Behavior Interventions and Supports:すべての児童生徒のための行動介入と支援)の取り組みを紹介いたします。

※「困った行動」を罰で抑え込むのではなく、子どもたちの「望ましい行動」を価値づけ、環境調整を整えることで自然と増やしていく取り組み

