

「授業部会」MI & アンガー 学習会 日程と学習内容・費用の振り込み方

主催：早稲田大学インクルーシブ教育学会

「授業部会」の学習会の日程と進め方です。

学習会は、基礎理論の解説と演習が組み込まれています。本年度は、昨年度の基礎知識を活用して、事例検討を実践している先生による事例検討を毎回行います。

アンガーマネジメントは、保護者の相談への乗り方についてを進めて行く予定です。

使用した指導案やワークシート等は、Google Classroomにアップしてみんなが使える「教材集」を作っていきます。

★ 時間は、全て 土曜日 午後7:00~9:00です

日程	テーマ	内容
5月11日	オリエンテーション 年間の授業プランやアンガーの 実践計画立案	1 メンバー紹介、進め方の紹介 2 各自が取り組む課題の整理 3 脳の機能の理解（アンガー・MI 共通）
6月15日 MI・授業	1. MI 授業の組み立て方 2. 授業案、評価のルーブリック の作成のポイントの理解 3. 実践紹介	1. MI 授業とは何かについて概説します 2. MI の授業実践例から、授業案の作り方、 ルーブリックの作り方を学びます。
7月20日 アンガー	アンガー状態の理解 基礎理論を学びます 第一課程の演習 発達障害の児童生徒への対応	1 5課程がどう進むか、ポイントを押さえます。 2 「できごとを一連の流れで整理するシート」で、友だちや家でのトラブルを振りかえる練習をします
8月17日 MI・授業	1. 子どもの思考力が促進される「発問」の作り方 ① 2. 事例検討	1 学びを深める「発問」について ひな形を学びます 2 授業場面の逐語を使って、発問の 改善方法を検討します
9月21日 アンガー	家庭でのアンガーマネジ メント ①	学期はじめの不登校、夏休みの非行など 夏の間の家庭でのトラブル対応について、 親子の対話演習を行います。
10月19日 MI・授業	MIを活用した授業の実践 事例検討③	2学期に実践している事例を紹介して 改善案を話し合います (事例提供者を募集します)
11月16日 アンガー	認知のゆがみ、中核信念につ いての理解	こだわり、他罰する児童生徒の認知のゆがみ について学び、直面化の面接を練習します。
12月21日 MI・授業	協同学習における、課題設定	グループ活動を活かして、授業を行う場合 に、学年別にどのような課題を設定していく とよいかを考えます
1月18日 アンガー	家庭でのアンガーマネジ メント②	親子での面接の逐語を用いて 「対立解消」の演習を行います。
2月15日 MI・授業	MIを活用した授業の実践 事例検討⑤	授業案、ワークシート、発問等 仕上げの実践検討をします。
3月15日 振り返り	年間の振り返りと次年度に向け ての自己のテーマの確認	児童生徒、学級の状態を振り返り、次年度へ の引継ぎや自分の気持ちの整理を行います。

MI & アンガー学習会参加を希望される方

1 学習会への参加方法

ステップ1：早稲田大学インクルーシブ教育学会の会員であること

まだの場合は、入会手続きと入会金・会費のお振込みをお願いします

ステップ2：「授業部会」への入会希望を江濱にお知らせください

江濱 悦子 <enjoyteaching7@hotmail.com>

ステップ3：「授業部会」の Google Classroom「MI & アンガー学習会」

にお誘いのメールが来ます。Google アカウントが必要です

ステップ4：Google Classroom から様々なインフォメーションが届きます

2 学習会の費用について

1) 費用：年間登録費用 10000 円（全 11 回の勉強会の費用になります）

年間を通じた勉強会で、授業やアンガーマネージメントについての力量をアップ
することを目指していますので、御了承ください。

部分参加も可能ですが、費用は同じになります。

2) 振り込み方法：一括振り込みをお願いします。

御名前とジュギョウ をお振込みの際に書いてください

例： ワセダアサギ ジュギョウ

3) 振込先：**口座番号**

郵貯

記号 10170

番号 80473381

名前 早稲田大学インクルーシブ教育学会

郵貯からでない場合

店名 〇一八（ゼロイチハチ）

店番 018

預金種目 普通預金

口座番号 8047338